



SESSAD LES NOISETIERS  
L'ARGILE 2 – LOT . 110/111  
460, AVENUE DE LA QUIERA  
06370 MOUANS SARTOUX  
04.92.92.90.94  
MAIL : SESSADLESNOISETIERS@WANADOO.FR

**Résumé du projet :** LE SESSAD Les Noisetiers accompagne des enfants de 3 à 20 ans demeurant dans les Alpes-Maritimes. Il intervient à l'école, au domicile et dans les différents lieux de vie de l'enfant. Outre cette action individualisée en direction de l'enfant et en soutien de ses parents, le SESSAD propose des groupes de socialisation par âge ou centres d'intérêts.

#### Carte d'identité :

Création du service : 2004  
Territoire : Alpes-Maritimes  
Nombre de places : 40  
Nombre de salariés : 21  
Nom directeur : Sandrine BONNAUD

#### Les principales modalités d'intervention :

TEACCH, ABA, PECS...

A l'école  
Au domicile  
Au SESSAD  
En moyenne, 3 interventions par semaine.

#### Composition équipe :

1 Directrice  
1 chef de service  
9 intervenants éducatifs  
1 psychomotricienne  
3 psychologues  
1 assistante sociale  
1 médecin généraliste  
2 orthophonistes  
1 comptable  
1 secrétaire

#### Modalités d'admission :

Orientation CDAPH + inscription liste d'attente  
Constitution du dossier par fiche de renseignements concernant l'enfant et son environnement familial  
Entretien Directeur avec présentation spécificité du projet d'établissement  
Entretien Chef de service avec présentation du projet de service  
Visite Médecin : confirmation diagnostic TED  
Une fois la décision prise, information des familles

#### PLAN D'ACCES

A partir de la pénétrante Cannes – Grasse : Sortie Mouans Sartoux.  
Au rond-point : 3<sup>ème</sup> sortie direction Roquette / Siagne  
Rond point suivant à droite : Avenue de la Quiéra  
Puis passer deux ronds points en allant tout droit.  
L'IME est situé dans le Parc d'Activité L'Argile 2

## **Le projet d'établissement**

Le SESSAD Les Noisetiers (Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile) accompagne dans leur environnement et sur décision de la CDAPH, des enfants et des adolescents (de 3 à 20 ans) porteurs d'un Trouble Envahissant du Développement et domiciliés dans le département des Alpes-Maritimes, dans un rayon de 40 kilomètres autour de Mouans-Sartoux.

Son action est orientée, selon les âges vers :

- la prise en charge précoce pour les enfants de 3 à 6 ans comportant le conseil et l'accompagnement des familles et de l'entourage familial de l'enfant, l'approfondissement du diagnostic, l'aide au développement psychomoteur initial de l'enfant et la préparation des orientations collectives ultérieures ;
- le soutien à la scolarisation ou à l'acquisition de l'autonomie comportant l'ensemble des moyens médicaux, paramédicaux, psychosociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés. Les interventions s'accomplissent dans les différents lieux de vie et d'activité de l'enfant ou adolescent : domicile, crèche, école.

Chaque accompagnement est modulé en fonction de l'enfant et de l'environnement. Il s'agit de soutenir l'enfant dans sa vie courante, dans sa scolarité et dans ses apprentissages : les interventions des personnels du Sessad sont ajustées à ses besoins mais également aux conditions et aux exigences de la vie scolaire et sociale.

2

Dans ce cadre, le SESSAD Les Noisetiers répond en intervenant au sein des écoles, dans un partenariat étroit avec la famille, l'enseignant et l'AVS-i. Il s'agit en particulier de favoriser l'accueil de l'enfant auprès de l'ensemble des enseignants de l'école ou du collège, auprès des autres enfants ainsi que des parents et auprès des personnels qui interviennent au service de l'école et des enfants, notamment les personnels de cantine, et dans le tissu associatif local (clubs sportifs, bibliothèque, transports en commun...). L'une des missions du Sessad Les Noisetiers est d'aider à la connaissance et à l'acceptation du handicap pour une scolarisation et intégration sociale réussie sur tous les lieux de vie qui se trouvent à proximité du domicile de l'enfant pris en charge.

**Le projet de service** prévoit la mise en place et l'utilisation d'outils pédagogiques adaptés aux spécificités des TED par le biais de la structuration du temps et de l'espace et l'utilisation d'aides visuelles à travers des interventions en relation duelle mais aussi en groupe.

Les outils utilisés (s'inspirant du TEACCH et de l'ABA), l'accompagnement et les activités proposées à l'enfant ou l'adolescent sont déterminés en collaboration avec lui, sa famille et les membres de l'équipe à l'occasion de rencontres visant à définir l'élaboration du projet éducatif individualisé qui s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement.

Ce projet est aussi porté par l'ensemble des partenaires, ainsi toutes les activités visant :

L'apprentissage de l'autonomie (repas, toilette, déplacements...)

La socialisation (sorties découverte : environnement, piscine, visite...)

L'intégration (échanges avec les écoles...)

La créativité (activités manuelles, jeux...)