

**Résumé du projet :** L'IME Les Noisetiers accompagne 24 enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans et présentant des Troubles Envahissants du Développement (TED). L'accueil se réalise en semi-internat, de 9h00 à 16h00 du lundi au vendredi et de 9h00 à 13h00 le mercredi. La spécificité des interventions s'articule autour de l'éducation structurée, dont la philosophie se concrétise par des actions de stimulation, d'éducation et de socialisation, dans un environnement structuré (espace, temps, activités).

#### Carte d'identité :

Création du service : 1993

Territoire : Alpes-Maritimes

Nombre de places : 24

Nombre de salariés : 25

Nom directrice : Sandrine BONNAUD

#### Les principales modalités d'intervention :

Elles sont basées sur des approches type TEACCH, ABA, PECS ..., dans les apprentissages, les activités de loisirs, ou encore de socialisation.

#### Composition équipe :

1 Directrice

1 chef de service

11 intervenants éducatifs

1 enseignante d'éducation physique adaptée

1 psychomotricienne

1 psychologue

1 assistante sociale

1 médecin

1 infirmière

1 orthophoniste

1 comptable

1 secrétaire

2 ouvriers qualifiés

#### Modalités d'admission :

Orientation CDAPH + inscription liste d'attente.

Constitution du dossier par fiche de renseignements concernant l'enfant et son environnement familial.

Entretien avec la Directrice avec présentation spécificité du projet d'établissement.

Entretien Chef de service avec présentation du projet de service.

Proposition stage d'observation.

Avis commission d'admission.

Admission définitive.

#### PLAN D'ACCES

A partir de la pénétrante Cannes – Grasse : Sortie Mouans Sartoux.

Au rond-point : 3<sup>ème</sup> sortie direction Roquette / Siagne

Rond point suivant à droite : Avenue de la Quiéra  
Puis passer deux ronds points en allant tout droit.

L'IME est situé dans le Parc d'Activité L'Argile 2

## **Le projet d'établissement**

Afin de répondre à ses missions\*, et dans le cadre du **projet d'établissement**, les objectifs de la prise en charge et de l'accompagnement proposés à l'IME Les Noisetiers, consistent à apporter à chaque jeune un enseignement adapté à ses besoins, s'appuyant autant que possible sur ses intérêts, ses motivations, et afin de :

- Favoriser son épanouissement personnel,
- Favoriser son développement global (communication, relations sociales, autonomie),
- Favoriser son insertion sociale et professionnelle (dans la mesure du possible).

Ainsi, l'IME Les Noisetiers propose une prise en charge globale et spécifique auprès d'enfants et d'adolescents, articulée autour d'un Projet Educatif Individualisé (PEI), élaboré, évalué et réajusté régulièrement, en collaboration avec la famille, les proches et autres partenaires (éducation nationale, centre de loisirs, associations sportives ou ludiques, intervenants ou professionnels en libéral, établissements et services sociaux et médico-sociaux...).

Les outils utilisés sont adaptés aux besoins de chaque jeune et permettent de :

- Réaliser des évaluations psychologiques (PEP-R, EFI, Vineland...).
- Mettre en place un projet de communication et d'apprentissage évolutif (PEI).
- Proposer des outils de communication alternatifs au langage (objets, images, pictogrammes, PECS...).
- Proposer un programme d'activités adaptées pour chacun (schémas journaliers/de travail).
- Développer des aides adaptées aux besoins des jeunes (aides visuelles, aides gestuelles, aides physiques).

Les activités proposées, quelques exemples :

- Activités de groupe et individuelles
- Enseignements scolaires
- Activités physiques et sportives (randonnée, escalade, athlétisme, etc)
- Atelier jardin
- Atelier de communication
- Activité marche urbaine
- Sorties sociales (faire des achats, cafeteria, etc)
- Transferts (séjours hors établissement)
- Ludothèque
- Chèvrerie

La finalité de l'accompagnement et des interventions proposées tout au long du parcours institutionnel est de permettre de préparer au mieux chaque jeune à son avenir et à son insertion sociale en qualité d'adulte.

*(\*) Article L. 311-1, 3° du C.A.S.F. « Mener des actions éducatives, médico-éducatives, médicales, thérapeutiques, pédagogiques et de formation adaptées aux besoins de la personne, à son niveau de développement, à ses potentialités, à l'évolution de son état ainsi qu'à son âge. »*